

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П00.02 Введение в специальность

Специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

Техник - механик

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
от 09.12.2016г. № 1580.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО БрГУ

Разработчик:

С.В. Лобанова, преподаватель кафедры химико-механических дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от «10» 06 2022 г. протокол № 10

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная подготовка

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	4		3	5	6
Раздел 1 Образовательный процесс в колледже		12				
Тема 1.1 Введение		2				1
1	Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Общее представление о специальности, ее место в классификаторе специальностей среднего профессионального образования и на рынке труда. Престижность и спрос на специалистов.	2		Знать: общую характеристику специальности;		1
Тема 1.2 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности		2				
2	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: понятие, структура. Общая характеристика специальности: код, наименование специальности и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения профессиональной образовательной программы. Циклы учебных дисциплин. Виды промежуточной и итоговой аттестации. Требования к уровню подготовки.	2		Знать: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности		1
Тема 1.3 Квалификационные требования к специалисту		2				
3	Квалификационные требования к специалисту. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.	2		Знать: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности		1
Тема 1.4 Права и обязанности студента		2				
4	Права и обязанности студента. Студенческий билет и зачетная книжка студента. Студенческие стипендии. Академический отпуск и восстановление студента	2		Знать: права и обязанности студента.		1

Тема 1.5 Организация учебного процесса		2			
5	Организация учебного процесса. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студента. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия. Производственная практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация.	2		Знать: организацию и обеспечение образовательного процесса.	1
Тема 1.6 Организация самостоятельной работы студента		2			
6	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации.	2		Знать: организацию и обеспечение образовательного процесса.	1
Раздел 2 Детали машин		24	10 ПР		
Тема 2.1 Основные машиностроительные материалы		2			
7	Основные машиностроительные материалы. Железо-углеродистые сплавы. Цветные металлы и сплавы.	2		Знать: общую характеристику специальности	1
Тема 2.2 Классификация деталей машин		2			
8	Классификация деталей машин.	2		Знать: общую характеристику специальности	1
Тема 2.3 Передачи		6			
9	Передачи. Общие сведения.	2		Знать: общую характеристику специальности	1
10	Практическая работа №1 Изучение зубчатых передач	2	2ПР	Знать: общую характеристику специальности. Уметь: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	2
11	Практическая работа №2 Изучение ременных передач	2	2ПР	Знать: общую характеристику специальности. Уметь: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	2
Тема 2.4 Валы и оси		4			
12	Валы и оси. Общие сведения	2		Знать: общую характеристику специальности	1
13	Практическая работа №3 Изучение валов и осей	2	2ПР	Знать: общую характеристику специальности. Уметь: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе	2

				освоения специальности.		
Тема 2.5 Подшипники		6				
14	Подшипники. Общие сведения	2		Знать: общую характеристику специальности		1
15	Практическая работа №4 Изучение подшипников качения	2	2ПР	Знать: общую характеристику специальности. Уметь: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.		2
16	Практическая работа №5 Изучение подшипников скольжения	2	2ПР	Знать: общую характеристику специальности. Уметь: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.		2
Тема 2.6 Муфты		2				
17	Муфты. Общие сведения	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Тема 2.7 Резьбовые соединения		2				
18	Резьбовые соединения	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Раздел 3 Процессы формообразования и инструменты		24	8ПР			
Тема 3.1 Литье		2			,	
19	Литье. Основные сведения о процессе литья.	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Тема 3.2 Обработка давлением		2				
20	Обработка давлением. Теоретические основы обработки давлением	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Тема 3.3 Сварка		4				
21-22	Сварка. Сущность процесса и способы сварки.	4		Знать: общую характеристику специальности		1
Тема 3.4 Основные сведения о резании металлов		10				
23	Основные сведения о резании металлов	2		Знать: общую характеристику специальности		1
24-25	Практическая работа №6 Исторические аспекты развития технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов	4	4ПР	Знать: общую характеристику специальности. Уметь: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.		2

26-27	Практическая работа №7 Изучение конструктивных особенностей токарных станков	4	4ПР	Знать: общую характеристику специальности. Уметь: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.		2
Тема 3.5 Сверление		2				
28	Сверление. Общие сведения	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Тема 3.6 Фрезерование		2				
29	Фрезерование. Общие сведения	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Тема 3.7 Шлифование		2				
30	Шлифование. Общие сведения	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Раздел 4 Грузоподъемные машины		8	2ПР			
Тема 4.1 Тали. Лебёдки		2				
31	Тали. Лебёдки. Общие сведения	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Тема 4.2 Башенные краны		2				
32	Башенные краны. Общие сведения	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Тема 4.3 Козловые краны		4				
33	Козловые краны. Общие сведения	2		Знать: общую характеристику специальности		1
34	Практическая работа №8 Изучение козлового крана	2	2ПР	Знать: общую характеристику специальности. Уметь: - использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.		2
Раздел 5 Оборудование целлюлозно-бумажного производства		6				
Тема 5.1 Оборудование для древесно-подготовительных цехов		6				
35	Оборудование для древесно-подготовительных цехов. Оборудование для окорки древесины. Оборудование для рубки древесины и сортирования щепы.	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Тема 5.2 Оборудование цехов для варки целлюлозы		2				
36	Оборудование цехов для варки целлюлозы. Стационарные	2		Знать: общую характеристику специальности		2

	варочные колы					
Тема 5.3 Бумагоделательные и картоноделательные машины		2				
37	Бумагоделательные и картоноделательные машины. Общие сведения	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Раздел 6 Система технического обслуживания и ремонтов оборудования		9				
Тема 6.1 Организация мероприятий по ведению технического обслуживания оборудования		2				
38	Организация мероприятий по ведению технического обслуживания оборудования	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Тема 6.2. Виды ремонтов		2				
39	Виды ремонтов. Текущий ремонт. Средний ремонт. Капитальный ремонт.	2		Знать: общую характеристику специальности		1
Тема 6.3 Ремонт деталей и узлов		5				
40-41	Ремонт деталей и узлов	4		Знать: общую характеристику специальности		1
42	Зачёт	1		Знать: общую характеристику специальности		
Итого: 83 часа						

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Введение в специальность»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты, стенды);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Лещинский А.В. Введение в специальность «Подъемно-транспортные, строительные машины и оборудование» - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 270с.
2. Харченко А.О Машиностроение. Введение в специальность: практикум. – М.: Центркаталог, 2020.- 200с.

Дополнительные источники:

3.Феофанов А.Н., Схиртладзе А.Г., Гришина Т.Г., Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию, в 2 частях, АКАДЕМИЯ, 2017

obuchalka.org/20190801112051/organizaciya-...

4. Научно-технический журнал. Актуальные проблемы в машиностроении.

Новосибирский государственный технический университет.

<https://e.lanbook.com/journal/2675>

5. Вестник Курганского государственного университета. Серия технические науки.

Курганский государственный университет.

<https://e.lanbook.com/journal/2285>

Интернет- ресурсы:

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

<http://biblioclub.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	- оценка за выполнение практических работ, - оценка за выполнение самостоятельных работ, - оценка за дифференцированный зачёт.
Знать:	
общую характеристику специальности;	- оценка за выполнение практических работ, - оценка за выполнение самостоятельных работ, - оценка за тестирование, - оценка за дифференцированный зачёт.
организацию и обеспечение образовательного процесса.	- оценка за выполнение самостоятельных работ, - оценка за тестирование, - оценка за дифференцированный зачёт.
требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности;	

