

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

техник-механик

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) от 09.12.2016г. № 1580

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Л.В. Чурова, преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от «10» 06 2022 г. протокол № 10

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Общепрофессиональный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольная работа	-
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
доклад	2
решение задач	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения*
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных,			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.1 Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия		12	2ПР			
1	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики.	2Т		Знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	2
2	Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики.	2Т		- производственную и организационную структуру организации.		
3	Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития.	2Т		Знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;		
4	Межотраслевые комплексы, материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования.	2Т		- производственную и организационную структуру организации.		
5	Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.	2Т		Знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;		
6	<i>Практическая работа №1</i> «Расчет и анализ производственных возможностей»	2	2ПР	Уметь: разрабатывать бизнес-план		1,2
Тема 1.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике		11	2ПР			

7	Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли.	2Т		Знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	2
8	Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	2Т		Знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность		
9	Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики.	2Т		Знать: -производственную и организационную структуру организации.		
10	Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций.	2Т		Знать: действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - производственную и организационную структуру организации.		
11	<i>Практическая работа №2</i> «Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий»	2	2ПР	Уметь: разрабатывать бизнес–план		1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Подготовка рефератов, докладов на темы:</i> <i>«Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов», «Формы обеспечения ресурсами», «Ресурсо- и энергосберегающие технологии»; доклады о проблемах и тенденциях развития отраслей экономики; «Направление и источники теория развития финансирования капитальных вложений»; «Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций»</i> написание рефератов по темам: <i>«Особенности и направления структурной перестройки экономики в России», «Виды предпринимательства и их развитие», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерного обществ.</i>	1СР				3

Тема 1.3 Основной капитал и его роль в производстве		13	2ПР			
12	Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	2
13	Износ и амортизация основных фондов.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		
14	Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		
15	Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		
16	Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		
17	<i>Практическая работа №3</i> «Определение показателей состояния и движения основных фондов. Определение показателей эффективности использования основного капитала»	2	2ПР	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);		1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение задач по тематике	4СР				3
Тема 1.4 Оборотный капитал		11	4ПР			
18	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	2
19	Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		
20	Порядок нормирования оборотных средств.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		

21	<i>Практическая работа №4</i> «Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств»	2	2ПР	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);		1,2
22	<i>Практическая работа №5</i> «Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений»	2	2ПР	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);		1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение задач по тематике	2СР				3
Тема 1.5 Кадры, производительность труда и оплата труда в организации		26	6ПР			
23	Кадры организации и производительность труда.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей;	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	2

24	Персонал организации: понятие, классификация.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей;	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4	1
25	Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	2
26	Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		
27	Сущность и принципы оплаты труда.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		
28	Тарифная система и ее элементы.	2Т		Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		
29	Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты.	2Т		Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		
30	Бестарифная система оплаты труда. .	2Т		Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		
31	Фонд оплаты труда и его структура	2Т		Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		
32	Практическая работа №6 «Определение показателей производительности труда, резервов ее роста»	2	2ПР	Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;		1,2
33,34	Практическая работа №7 «Определение заработной платы по различным категориям работающих»	4	4ПР	Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;		1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по тематике	2СР				3
Тема 1.6 Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		14	4ПР			
35	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции.	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	2
36	Группировка затрат по статьям калькуляции	2Т		Знать: -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;		
37	Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2Т		Знать: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации методику определения потребностей в материальных, финансовых и трудовых ресурсах при проведении монтажных, ремонтных работ		
38	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии.	2Т		Знать: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		
39	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	2Т		Знать: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации		
40	Практическая работа №8 «Определение видов издержек и расчет затрат на производство»	2	2ПР	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);		1,2
41	Практическая работа №9 «Определение оптовых и розничных цен на продукцию»	2	2ПР	Уметь: разрабатывать бизнес-план; производить расчеты по определению потребности в материальных, трудовых ресурсах при проведении монтажных, ремонтных работах;		1,2
Тема 1.7 Основы планирования, финансирования и кредитования организации		14				

42	Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов.	2Т		Знать: основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы планирования, финансирования и кредитования организации;	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	2
43	Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана.	2Т		Знать: особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		
44	Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана.	2Т		Знать: методику разработки бизнес-плана;		
45	Методика расчета основных технико-экономических показателей организации.	2Т		Знать: методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;		
46	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации.	2Т		Знать: основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы планирования, финансирования и кредитования организации;		
47,48	Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.	3Т		Знать: основы планирования, финансирования и кредитования организации;		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: докладов о значении маркетинга в современных условиях, о проблемах менеджмента в условиях переходной экономики России, о практических предпосылках возникновения менеджмента, о его роли в развитии современного производства; подготовка рефератов и опорных конспектов по теме «Современные принципы управления»; подготовка докладов о значении планирования в современных условиях, о бизнес- плане как основе внутрифирменного планирования предприятия.</i>	1СР				3

	Курсовая работа по теме : «Расчет затрат по капитальному ремонту оборудования».	20	20КР		ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	3
Всего		121 (75т+20пр+20кр +10ср)				

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – Экономика отрасли

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Экономика: учебник: в 2 ч., Ч. 1 [Электронный ресурс] / Москва: Университет «Синергия», 2017. -365с. - 9178-5-4257-0257-9

2 Экономика: учебник, Ч. 2 [Электронный ресурс] / Москва: «Синергия», 2018. -384с. - 978-5-4257-0268-5

Дополнительные источники:

3 Якушкин Е. А., Якушкина Т. В.. Основы экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: РИПО, 2016. -247с. - 978-985-503-576-4

Интернет-ресурсы:

4 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>

5 Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>

6 <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д. -Правильное выполнение заданий в полном объеме Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	
разрабатывать бизнес-план	
производить расчеты по определению потребности в материальных, трудовых ресурсах при проведении монтажных, ремонтных работах;	
Усвоенные знания:	
действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
методику разработки бизнес-плана	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;	
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	

производственную и организационную структуру организации.	-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
методику определения потребностей в материальных, финансовых и трудовых ресурсах при проведение монтажных, ремонтных работ	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований), не предусмотренные ФГОС предполагает увеличение часов на изучение дисциплины Экономика отрасли для получения дополнительных практических навыков, умений и знаний:

Студент должен уметь:

- производить расчеты по определению потребности в материальных, трудовых ресурсах при проведении монтажных, ремонтных работах;

Знать:

- методику определения потребностей в материальных, финансовых и трудовых ресурсах при проведение монтажных, ремонтных работ