

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Квалификация выпускника

Техник-механик

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) от 09.12.2016г. №1580

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

Груздев С.П. преподаватель кафедры физического воспитания.

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от «10» 06 2022 г. протокол № 10

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и при профессиональной подготовки рабочих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности промышленного оборудования с использованием контрольно- измерительных приборов.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК1.2 Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК2.1 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя

ПК 2.2 Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК2.3 Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК2.4 Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием

ПК3.1 Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК3.2 Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов

ПК3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК3.4 Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольная работа | - |
| курсовой проект | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета. | |

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| № занятия | Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов | | Требование к результатам освоения дисциплины | Осваиваемые элементы компетенций | Уровень освоения* |
|--|---|------------------|--|--|----------------------------------|-------------------|
| | | всего | в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР) | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты. | | 8 | | | | |
| Тема 1.1: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | 2 | | | | |
| 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 2 | | Знать: причины возникновения ЧС мирного времени; особенности протекания техногенных аварий на производствах, связанных с профессиональной деятельностью выпускников; методы и средства повышения устойчивости функционирования технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны условиях ЧС; задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Уметь: разрабатывать планы ликвидации последствий аварий; действовать в составе подразделений гражданской обороны при эвакуации в случае возникновения аварии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | ОК 1, ОК 2, ПК 1.1 | 1 |
| Тема 1.2: Организация гражданской обороны | | 6 | | | | |
| 2. | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия. | 2 | | Знать: поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия, средства доставки и последствия применения ОМП. Уметь: производить распознавание вида ядерного, химического биологического оружия. | ОК 1, ОК 2, ПК 1.2 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|------------|--|--------------------------------------|---|
| 3. | Практическая работа № 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогазов и ОЗК. | | 2ПР | Знать: классификацию индивидуальных средств защиты в зависимости от вида ОМП и от поражающих факторов. Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | ОК 1, ОК2, ОК 3, ПК 1.1-1.2 | |
| 4. | Практическая работа № 2 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | | 2ПР | Знать: устройство и основные характеристики приборов радиационной и химической разведки и контроля. Уметь: применять приборы радиационной и химической разведки и контроля в мирных целях. | ОК 1, ОК2, ОК 3, ПК 1.3 | |
| Раздел 2: Основы военной службы | | 48 | | | | |
| Тема 2.1: Вооруженные силы России на современном этапе. | | 8 | | | | |
| 5-6. | Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. | 4 | | Знать: основы обороны государства, состав и организационную структуру Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные специальностям СПО. Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | ОК 1, ОК2, ОК 3, ПК 2.1-2.4 | 1 |
| 7-8. | Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | 4 | | Знать: Основы военной службы и обороны государства, состав и организационную структуру В.С. Уметь: выполнять обязанности военнослужащего по своей профессии; организацию и порядок | ОК 1, ОК2, ОК 3, ПК 2.1-2.4 | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|----|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | | призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке . | | |
| Тема 2.2: Уставы Вооруженных Сил России | | 8 | | | | |
| 9. | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 2 | | Знать: боевые традиции, символы воинской чести. Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | ОК 1, ОК4,ОК 5,ОК 10 ПК 2.1-2.3 | 1 |
| 10. | Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих. | 2 | | Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил. Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | ОК 1, ОК4, ОК 10, ПК 2.1-2.4 | 1 |
| 11 | Суточный наряд роты. | 2 | | Знать: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основные положения внутреннего Устава Вооруженных Сил Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | ОК 6-7, ОК 10, ПК 3.1-3.3 | 1 |
| 12. | Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 2 | | Знать: Основные положения дисциплинарного Устава Вооруженных Сил Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | ОК 6-7, ОК 10, ПК 3.1-3.3 | 1 |
| Тема 2.3: Строевой устав. Строи и управление ими. | | 14 | | | | |
| 13-14 | Строевой устав. Строи и управление ими. | 4 | | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 4-7, ОК 10, ПК 3.1-3.3 | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|------------|---|---------------------------------|---|
| 15. | Практическая работа № 3 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 4-7, ОК 10, ПК 3.1-3.3 | |
| 16. | Практическая работа № 4 Повороты в движении. | | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 4-7, ОК 10, ПК 3.1-3.3 | |
| 17. | Практическая работа № 5 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом. | ОК 4-7, ОК 10, ПК 3.1-3.3 | |
| 18. | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. | 2 | | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения, | ОК 4-7, ОК 10, ПК 3.1-3.3 | 1 |
| 19. | Практическая работа № 6 Построение и отработка движения походным строем. | | 2ПР | Знать: основные положения строевого устава, виды строев и управление ими. Уметь: выполнять строевые упражнения предусмотренные строевым уставом | ОК 10, ПК 3.1-3.3 | 1 |
| Тема 2.4 Огневая подготовка. | | 16 | | | | |
| 20. | Материальная часть Калашникова. | 2 | | Знать: материальную часть АК-74. Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74. | ОК 11, ПК 3.1-3.3 | 1 |
| 21-22 | Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. | 4 | | Знать: Материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата. Уметь: принимать правильное положение для стрельбы | ОК 11, ПК 3.1-3.4 | 1 |
| 23-24 | Практическая работа № 7-8 Неполная разборка и сборка автомата | | 4ПР | Знать: материальную часть АК-74. Уметь: производить неполную разборку и сборку АК-74. | ОК 11, ПК 3.1-3.4 | |
| 25-26 | Практическая работа № 9-10 Отработка нормативов по неполной разборке и | | 4ПР | Знать: материальную часть АК-74. Уметь производить неполную разборку и сборку | ОК 11, ПК 3.1- | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|------------------------------|---|
| | сборке автомата | | | АК-74. | 3.4 | |
| 27-28 | Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание. | 4 | | Знать:, материальную часть АК-74, подготовку автомата к стрельбе, ведение огня из автомата Уметь: принимать правильное положение для стрельбы. | ОК 11, ПК 3.1-3.4 | 1 |
| Раздел 3: Основы медицинских знаний. | | 12 | | | | |
| 29. | Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах Остановки кровотечения и обработки. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | | Знать: виды ран, кровотечений. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и кровотечениях | ОК 1-7 ПК 2.1-2.4 ,ПК 3.1 | 1 |
| 30. | Первая(доврачебная помощь) при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая(доврачебная помощь) при ожогах. | 2 | | Знать: правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания и при ожогах. | ОК 1-7 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1 | 1 |
| 31 | Первая (доврачебная помощь) при поражении электрическим током. Первая (доврачебная помощь) при утоплении. | 2 | | Знать: первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении. Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при поражении электрическим током и утоплении. | ОК 1-7 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1 | 1 |
| 32 | Первая (доврачебная помощь) при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. | 2 | | Знать: первую (доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма. Уметь: оказать первую(доврачебную) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма. | ОК 1-7 ПК 2.1-2.4 ,ПК 3.1 | 1 |
| 33 | Первая (доврачебная помощь) при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 2 | | Знать: первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти Уметь: оказать первую (доврачебную) помощь при отравлениях и клинической смерти. | ОК 1-7 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|---|----------------------|--|---|------------------------------|---|
| 34 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. | 2 | | Знать: виды ран, кровотечений. Уметь: оказывать первую медицинскую помощь при ранениях. Знать: правила оказания первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок Уметь: оказывать первую (доврачебную) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок | ОК 1-9 ПК 2.1-2.4, ПК 3.1 | 1 |
| Всего | | 68 (48т+20пр) | | | | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета (на 30 мест) Безопасности жизнедеятельности, стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
- противогазы; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); прибор радиационной и химической разведки ДП-5А;
- плакаты.

Оборудование стрелкового тира:

- опорные стойки для стрельбы из положения стоя – 4 шт.;
- винтовка пневматическая ИЖ-60 – 4 шт.,
- экраны для стрельбы – 5 шт.,
- стенд для мишеней – 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1 Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.

Дополнительная литература

2 Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2018. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>

Интернет ресурсы:

Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

Электронная библиотека БрГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ecat.brstu.ru/catalog>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | - оценка за тест; |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | - оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | -оценка за практическую работу; |
| применять первичные средства пожаротушения; | -оценка за практическую работу; |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | - оценка за тест; |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | - оценка за тест; |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | - оценка за ответы на вопросы |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | -оценка за практическую работу; |
| Знать: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - оценка за устный опрос; |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | - оценка за тест; |
| основы военной службы и обороны государства; | -оценка за тест |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | -оценка за выполнение практических работ; - оценка за ответ на вопросы; |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | -оценка за защиту практической работы; |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного | - оценка за ответ на вопросы; |

| | |
|--|--|
| поведения при пожарах; | |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | - оценка за ответ на вопросы; |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - оценка за выполнение тестовых заданий; - оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | - оценка за тест; |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | -оценка за защиту практической работы; |